

Jedes Kind ist einzigartig

Wir setzen an den Stärken der Kinder an und berücksichtigen den individuellen Entwicklungsstand und die konkrete Lebenssituation jedes einzelnen Kindes.

Durch einen liebevollen Umgang und Wertschätzung findet jedes Kind Schutz und Sicherheit, um sich frei entfalten zu können.

Wir sind stets bemüht, die räumliche Situation dem kindlichen Interesse anzupassen, damit das Kind zum Forschen, Spielen und Experimentieren aufgefordert wird und auch ihre Sinne angeregt werden.

Dabei ist uns die Selbständigkeit der Kinder sehr wichtig!



Unsere Grundsätze

Speziell für das Ellinor-Holland Kinderhaus werden die folgenden Schwerpunkte fokussiert:

- **Montessori-Pädagogik**

Im Ellinor-Holland-Kinderhaus wird nach den Prinzipien der Reformpädagogin Maria Montessori und ihrem Motto: „Hilf mir es selbst zu tun“ gearbeitet.

- **Resilienz**

Die Entwicklung von Resilienz als psychische Widerstandsfähigkeit gegenüber inneren und äußeren Störungen spielt im Kinderhaus eine wichtige Rolle. So werden das Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten und Gestaltungsmöglichkeiten gefördert.

- **Umsetzung von Inklusion**

Das Ellinor-Holland-Kinderhaus integriert Kinder mit erhöhtem Förderbedarf. So schaffen wir in unserem Kinderhaus die Strukturen, in dem jedes Kind die Möglichkeit bekommt, an unserem Tagesgeschehen teilzuhaben. Außerdem werden betroffene Kinder während des Besuchs in unserer Einrichtung intensiv gefördert und begleitet.

- **Interkulturelle Erziehung**

In unserem Kinderhaus sind Kinder aus verschiedenen Kulturen, Schichten und Religionen. Deshalb legen wir Wert auf interkulturelle Erziehung, um ein Verständnis füreinander zu schaffen.

Kooperation und Vernetzung



- **Erziehungspartnerschaft mit den Eltern**

Unser Kinderhaus ist eine Familien ergänzende Einrichtung und bietet den Kindern Sicherheit und Raum für individuelle Entwicklung und Entfaltung. Eltern werden in ihrer Verantwortung für ihr Kind von uns unterstützt und begleitet. Die Zusammenarbeit mit den Eltern findet in verschiedener Form statt, wie z.B. Aufnahmegespräche, Elternabende, Elterngespräche.

- **Mitwirkung der Eltern**

Die Mitwirkung der Eltern in unserem Kinderhaus besteht in der aktiven Mithilfe der Eltern bei verschiedenen Tätigkeiten, die zwar wünschenswert aber freiwillig sind. Zusätzlich können sie sich durch die Mitarbeit im Elternbeirat einbringen.

- **Gemeinwesenarbeit**

Kooperation und Vernetzung mit anderen Institutionen ermöglichen die Nutzung und Bündelung lokaler Ressourcen. Um jedes Kind individuell zu fördern, arbeiten wir im Kontakt mit den Eltern mit verschiedenen Institutionen zusammen.

- **Zusammenarbeit mit Schulen**

Wir arbeiten eng mit den Schulen zusammen, um ihrem Kind den Übergang zur Schule zu erleichtern.